

KRITÉRIA PŘIJETÍ DĚTÍ

do Mateřské školy Hodonín, Sídlištní 2, příspěvkové organizace
pro zápis na školní rok 20232/2024
s datem přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání od 1. 9. 2023

V přijímacím řízení se postupuje v souladu s výše uvedenými kritérii pro přijetí dětí, body z jednotlivých kategorií se sčítají.

Postupuje se podle bodového zisku od nejvyššího a to až do okamžiku obsazení všech míst, na něž jsou přijímány děti v tomto přijímacím řízení s ohledem na kapacitu jednotlivých tříd. Škola si vyhrazuje právo zařadit dítě do tříd dle vlastního uvážení tak, aby byly co nejlépe naplněny vzdělávací potřeby dítěte. Přednostně se zařazují:

- do Zelené a Žluté třídy děti s narušenou komunikační schopností (všechny typy logopedických vad a sluchové postižení),
- do Červené třídy děti se zrakovým postižením, poruchami chování a tělesným postižením vyžadujícím bezbariérový přístup
- do Modré třídy děti s PAS se středně těžkou až těžkou symptomatikou
- do Fialové třídy děti vyžadující vyšší míru podpory - děti s PAS s lehčí symptomatikou, děti s celkovým opožděním psychomotorického vývoje a děti s kombinovaným postižením bez MR.

V případě, že v rozhodném pořadí získá totožný bodový zisk více dětí, přijímají se přednostně starší děti. V případě, že by v rozhodném pořadí byly přihlášeny dvě nebo více dětí se shodným datem narození, bude se pořadí losovat. *(Losovat se budou registrační čísla, která byla dětem přidělena při zápisu do MŠ. Losování bude provedeno před svědky ze strany rodičů, příp. zřizovatele. O výsledku losování bude proveden zápis. Losování bude veřejné.)*

Tím je stanoveno celkové pořadí dětí, o jejichž přijetí k předškolnímu vzdělávání je žádáno v tomto přijímacím řízení.

Mateřská škola může přijmout pouze dítě, které se podrobilo stanoveným pravidelným očkováním, má doklad, že je proti nákaze imunní nebo se nemůže očkování podrobit pro trvalou kontraindikaci. Výjimkou jsou děti přijímané k povinnému předškolnímu vzdělávání, tzn. děti, které od počátku školního roku, který následuje po dni, kdy dosáhnou pátého roku věku, do zahájení povinné školní docházky (§ 34 odst. 5 školského zákona a § 50 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví).

Mateřská škola zřízená podle par. 16 odst. 9 Školského zákona není školou spádovou, nevztahují se na ni pravidla pro přednostní umístování dětí v souvislosti se školským obvodem.

O přijetí dítěte podle §16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, školský zákon, rozhoduje ředitelka MŠ v souladu s §34 odst. 6 a 7 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, školský zákon. V souladu s § 34, odst. 7 školského zákona může být dítě přijato i v průběhu školního roku, avšak pouze v případě, kdy počet dětí v mateřské škole je nižší než počet dětí, který bylo možné v tomto školním roce přijmout s ohledem na prostorové, personální a ekonomické podmínky. O přijetí rozhoduje ředitelka.

KRITÉRIA PŘIJETÍ DÍTĚTE K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

| Věk dítěte | | Individuální situace dítěte | |
|--|----------|---|---------------|
| Dítě ve věku 5 - 7 let, které dosáhne 5 let nejpozději dne 31. 8. 2023. Datum narození dítěte od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2018. | 8 | Sourozenec navštěvující MŠ ve školním roce 2022/2023 | 2 |
| Dítě ve věku 4 – 5 let, které dosáhne 4 let nejpozději dne 31. 8. 2023. Datum narození dítěte od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2019. | 6 | Sociální důvody - náhradní rodinná péče, ústavní výchova, rodina v péči OSPOD, rodič se zdravotním postižením (min. 3. st. závislosti), a jiné závažné soc. situace ohrožující vzdělávání dítěte (1 bod za každou situaci, nutno doložit) | Max. 2 |
| Dítě ve věku 3 – 4 roky, které dosáhne 3 let nejpozději dne 31. 8. 2023. Datum narození dítěte od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2020. | 4 | Přidružené poruchy/oslabení/znevýhodnění/postižení | |
| Dítě, které dosáhne věku 3 let nejpozději do 31. 12. 2022. Datum narození dítěte od 1. 9. 2020 – 31. 12. 2020. | 2 | Přidružené ADHD, poruchy pozornosti, poruchy chování *) | 1 |
| Dítě, které dosáhne věku 3 let nejpozději do 31. 8. 2023. Datum narození dítěte od 1. 1. 2021 – 31. 8. 2021. | 1 | Přidružené metabolické vady, EPI apod. *) | 1 |
| *) nutno doložit zprávou odb. lékaře (např.: neurologie, psychologie, psychiatrie, endokrinologie), vyjádřením dětského lékaře na přihlášce nebo pokud jednoznačně vyplývá z Doporučení; | | Další přidružená porucha/oslabení/znevýhodnění/postižení, nenaplňující kritéria kombinované vady, ale vyžadující speciální péči *) | 1 |

| Logopedické třídy | | | Třída pro děti s PAS a třída pro děti s vysokou mírou podpory | | | Třída pro děti s vadami zraku a poruchami chování | | |
|--|------------------------------|----------|--|--|----------|---|------------------------------|---------------------------|
| Do logopedických tříd se přijímají děti přednostně děti se závažnou vadou řeči (doporučení z SPC pro vady řeči a děti se sluchovou vadou). | | | Do třídy pro děti s PAS se přednostně přijímají děti s PAS se střední a těžkou symptomatikou a děti s kombinovaným postižením. Do třídy pro děti s vysokou mírou podpory se přednostně přijímají děti s PAS s lehčí symptomatikou, děti s celkovým opožděním psychomotorického vývoje a děti s kombinovaným postižením. | | | Do třídy pro děti s vadami zraku a poruchami chování se přednostně přijímají děti zařazené SPC pro vady zraku a PPP. V případě potřeby jsou do této třídy přijímány děti vyžadující bezbariérový přístup. | | |
| Předpokládaný počet volných míst 6. | | | Předpokládaný počet volných míst 3. | | | Předpokládaný počet volných míst 4. | | |
| Závažné vady řeči | Středně těžké | 3 | PAS vč. suspektních diagnostik | Středně těžké (3. stupeň PO) | 4 | Zraková vada | Středně těžké (3. stupeň PO) | 4 |
| | Těžké | 5 | | Těžké (4. a 5. stupeň PO) a/nebo středně těžká nebo těžká symptomatika | 6 | | Tělesné postižení (bez MR) | Těžké (4. a 5. stupeň PO) |
| Sluchové postižení | Středně těžké (3. stupeň PO) | 3 | Kombinované postižení | Kombinace bez mentálního postižení, kombinace s PAS | 6 | Vývojové poruchy chování, ADHD | | |
| | Těžké (4. a 5. stupeň PO) | 5 | | Kombinace s mentálním postižením | 1 | | | |

V případě přidružených velkých zvláštností v chování, susp. PAS, celkového opoždění psychomotorického vývoje a jiných projevech vyžadujících vysokou míru podpory se individuálně posuzuje nejvhodnější zařazení do třídy. Třídy mohou být naplněny do 25% dětmi s jiným postižením, než pro jaké jsou zřízeny.

Mateřská škola přijímá k předškolnímu vzdělávání zpravidla děti **ve věku od tří let, nejdříve však pro děti od dvou let** (v souladu s §33 a §34 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, školský zákon). **Od 1. ledna 2017 je předškolní vzdělávání povinné** pro děti, které od počátku školního roku, který následuje po dni, kdy dosáhnou pátého roku věku, do zahájení povinné školní docházky (§34 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, školský zákon). Podle § 34 a odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění (školský zákon) je **zákoný zástupce dítěte povinen přihlásit dítě k zápisu k předškolnímu vzdělávání v kalendářním roce, ve kterém začíná povinnost předškolního vzdělávání dítěte.**

